

Государственное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 94
компенсирующего вида
Невского района
Санкт-Петербурга

**Совместная деятельность педагога
с детьми старшего
дошкольного возраста**

**"Знакомство с конструктором
ТИКО"**

Разработал:
учитель-логопед
Оскерко Наталья Викторовна

Используемые технологии:
игровые, здоровьесберегающие, исследовательской деятельности

**Конспект совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста
в группе компенсирующей направленности
«Знакомство с конструктором ТИКО»**

Цель:
Создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование с конструктором ТИКО

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Познакомить с конструктором ТИКО.
- Учить скреплять детали между собой, в проблемной ситуации находить правильное решение.
- Упражнять в умении анализировать, делать выводы.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать познавательные способности: воображение, внимание, мышление.
- Зрительное и слуховое внимание, координацию речи с движением, общую и мелкую моторику.
- Развивать логическое мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать желание достигать цели в проблемной ситуации.
- Развивать коммуникативные навыки.

Материалы:

- конструктор ТИКО «Фантазер»;
- природный материал: камешки, семечки, каштаны, карточки с изображением природного материала;
- тазики с водой.

Ход совместной деятельности

I

Учитель-логопед: Здравствуйте, ребята! У нас сегодня будет не простое, а необычное занятие. Мы будем конструировать из конструктора ТИКО и выполнять разные задания.

Учитель-логопед: Кто уже играл с конструктором ТИКО?

Ответы детей.

Учитель-логопед: Давайте познакомимся с этим интересным конструктором.

II

Обследование деталей. Развитие тактильных ощущений.

Учитель-логопед: Достаньте из коробки детали конструктора. Потрогайте их.

Какие они? (дети обследуют детали конструктора).

Учитель-логопед: Детали конструктора разные по форме, цвету и величине. С одной стороны они гладкие, с другой шероховатые.

Учитель-логопед: С помощью деталей конструктора можно массировать наши ладошки. Давайте попробуем.

Самомассаж ладоней

Гладь мою ладошку еж.

Ты колючий, ну и что ж.

Я хочу тебя погладить,

Я хочу с тобой поладить.

(Дети гладят и массируют ладони деталями ТИКО-конструктора).

Учитель-логопед: Что еще можно сделать с деталями?

Дети: Соединять между собой, собирать разные предметы и постройки.

Учитель-логопед: Как соединить детали конструктора?

Ответы детей.

Учитель-логопед: Правильно, нужно поставить детали под наклоном, вложить шарик одной фигуры в углубление другой и нажать. (Показ как крепятся фигуры между собой).

Учитель-логопед: Давайте попробуем соединить несколько деталей между собой (дети выполняют задание).

Учитель-логопед: У всех получилось?

Конструирование коробочек из ТИКО конструктора.

Игра «Громче – тише»

Учитель-логопед: Сейчас мы соберем из конструктора ТИКО коробочки. Сколько деталей надо взять?

Ответы детей.

Учитель-логопед: Теперь мы будем складывать в наши коробочки разные предметы. Для этого выберите карточку с изображением тех предметов, которые будут у вас в коробочках.

Дети выбирают карточки.

Учитель-логопед: Положите в свои коробочки те предметы, которые изображены на вашей карточке.

Дети выполняют задание.

Учитель-логопед: Закройте коробочки, давайте ими постучим.

Игра «Громче – тише»

Учитель-логопед: Какие коробочки звучит громче?

Учитель-логопед: Какие коробочки звучит тише? Почему?

Ответы детей.

Учитель-логопед: Правильно. Громче звучат коробочки с камушками, потому что они тяжелые. Тише всех звучит коробочка с семечками - они самые легкие.

Физкультминутка

Поработали, ребятки,
А теперь все на зарядку!
Мы сейчас все дружно встанем,
Отдохнем мы на привале.
Влево, вправо повернитесь,
Наклонитесь, поднимитесь.
Руки вверх и руки вбок,
И на месте прыг да скок!
А теперь бежим вприпрыжку,
Молодцы вы, ребяташки!
Замедляем, дети, шаг,
И на месте стой! Вот так!
А теперь мы сядем дружно,
Нам еще работать нужно.

Игра «Тонет - не тонет»

Учитель-логопед: Дети, как вы думаете, если опустить наши коробочки в воду они утонут или будут держаться на воде?

Ответы детей.

Учитель-логопед: Давайте проверим. Для этого освободите коробочки от камушек, семечек, каштанов и опустите в тазики с водой.

Учитель-логопед: Что вы видите?

Дети: Коробочки утонули.

Учитель-логопед: Почему они утонули?

Ответы детей.

III

Учитель-логопед: Дети что вы узнали нового?

Дети: Детали конструктора ТИКО разные по форме, цвету и величине. Их можно соединять между собой и делать из них разные постройки и предметы. Если опустить предметы из ТИКО конструктора в воду они утонут, потому что тяжелые.

Рефлексия

Учитель-логопед: Вам понравилось как мы с вами играли?

Ответы детей.

Учитель-логопед: Будете играть с конструктором ТИКО и делать из него разные предметы и постройки?

Учитель-логопед: С кем вы будете играть с конструктором ТИКО?

Ответы детей.

Учитель-логопед: Вы все молодцы, до новых встреч!